

進行シート案とは、ワークショップの流れを示したものです。今年度はワークショップの内容について、派遣先の先生と相談のうえ、確定させていただきます。

作成日： 2021 年 8 月 15 日

## タイトル：おにぎり1つを大切に～救えるはずの命を失わないために～

ファシリテーター（グループ）：後藤瞭太 竹谷桃花 藤原晴菜 西湊有貴 橋本佳樹

### 1：本ワークショップの要旨

世界には、「食事が十分にとれないこと」と「食事を捨ててしまう」という食の不均衡が存在している。世界で生産される食料の3分の1にあたる13億トンが毎年捨てられており、このうちの4分の1が有効に使われれば、飢餓人口の全ての人々が救われると言われている。このワークショップでは、「食品ロス」と「飢餓」という2つの問題と向き合うことで食のありがたみや命の尊さを感じる。そして、食の不平等について私たちに何ができるのか参加者と共に考えたい。

### 2：本ワークショップの目的(共に考えたいこと、実現したいこと)

本ワークショップでは、「飢餓」と「食品ロス」という食の不均衡が存在していることを知ってもらう。そして、その問題に対して自分たちに何ができるかを共に考え、食に対する意識を変えることを目指す。また、ワークショップ後も、身近にある食の問題に対して向き合ってほしい。

### 3：本トピックをとりあげる理由

普段当たり前のように食事をしているが、世界には「飢餓」という食事をすることができない人が存在している。そういった飢餓で苦しんでいる人々を助けるための過程として、自分たちの身近な問題である「食品ロス」という問題から解決に取り組み、最終的には食の不均衡がない社会を実現するための一歩にしたいと考えたからである。

#### 4 : 担当の教員へのお願い

<事前>

<当日>

<事後>

5 : 活動過程

(使用時間 : 80分 参加人数 : )

過程 (所要時間)	活動内容	具体的な発問・説明・動きなど	ねらい	使用する教材・備品	注意事項
導入 : 起 (8分)	あいさつ  グラドルールの提示  チェックイン 「聖徳太子ゲーム」  ワークショップの説明	ファシリテーターは前 に出て好きな食べ物を 述べながら自己紹介を する。  守ってほしいルールを 提示する  主に食べ物についての 話題で行う。  これから行うワークシ ョップの説明をする。	ねらい  メインワークを 楽しくするため  食に関するWS だと知ってもら う。 生徒との仲を深 める  今回のワークシ ョップをする目 的を知ってもら う	使用する教材 ・備品  グラドルール の紙	好きな食べ物を いう
展開 : 承 (40分)	Let 's Cooking ! ～リクエスト献立 を考えよう!～	チームで「食材リスト」 を見ながら、食材を選 んで、リクエスト献立 を考えてもらう。	実際に献立を考 えてもらい食料 問題を自分事に 感じてもらう。	模造紙 メモ用紙 食材リスト ペン 食材カード ポストイット	WSの目的を述 べる。

	<p>～買い物編～</p> <p>～料理編～</p> <p>～発表編～</p>	<p>①代表者（2名）が冷蔵庫から食材を選んでもらう。</p> <p>②買い物してきた食材をもとにそれぞれ分担をしてフォーマット埋める。</p> <p>③ワールドカフェ方式で行い、コメントをポストイットに書いて貼ってもらう</p>		<p>ペン ポストイット</p>	
<p>休憩 （10分）</p> <p>発展：転 （12分）</p>	<p>説明パート</p> <p>説明① 食品ロスについて （3分）</p> <p>説明② 飢餓について （3分）</p> <p>インタビュー動画 （6分）</p>	<p>食品ロスについて PowerPoint を用いて説明する。</p> <p>飢餓についての動画を見る。</p> <p>実際にインタビューをしたものの動画を見せる。</p>	<p>メインワークで残った食材カードを生かして食品ロスについて説明する</p> <p>食品ロスという問題の背景に飢餓という問題が存在しているということを知ってもらう。</p> <p>様々な立場の人たちの思いを子供たちに届けるため。</p>		

<p>まとめ : 結 (10分)</p>	<p>行動宣言！！ (8分)</p> <p>まとめ (2分)</p>	<p>①説明パートやインタビューの内容を踏まえて、班で話し合ってもらおう ②食に対するこれからの行動についての宣言を紙に書いてもらおう。</p> <p>ワークショップの目的を振り返る</p>	<p>ワークショップ後にも身近にある食の問題について向き合っほしいから</p> <p>ワークショップ後も考えてほしいから</p>	<p>模造紙を切ったもの</p>	

6 : 会場のセッティング



## 7：使用する教材

- ・ パワーポイント
- ・ ポインター
- ・ 模造紙
- ・ ポストイット
- ・ ペン
- ・ 食材リスト
- ・ 食材カード
- ・ メモ用紙
- ・ 数字の紙
- ・ グランドルールの紙
- ・ 模造紙を切ったもの

## 8：参考にした資料

- ・ 井出留美（2020）『捨てられる食べ物たち 食品ロス問題がわかる本』旬報社
- ・ 渡辺達也 こどもくらぶ（2015）『考えよう！やってみよう！フェアトレード フェアトレードって、なんだろう』彩流社
- ・ 池上彰（2020）『世界がぐっと近くなるSDGsと僕らをつなぐ本』学研プラス
- ・ JICA 地球ひろば（2013）『国際理解協力実践資料集～世界を知ろう！考えよう！～』JICA
- ・ 井出留美（2021）『食糧危機 パンデミック、ハッタ、食品ロス』PHP 新書
- ・ ラジ・パテル 佐久間智子訳（2010）『肥満と飢餓 世界フード・ビジネスの不幸のビジネス』作品社
- ・ WFP『南スーダン：人口の3分の2が飢餓の恐れ』2018年  
<<https://ja.wfp.org/news/nansutanrenkouno3fenno2kajienokongre>>（最終閲覧日7月21日）
- ・ ジブン農業 『日本の食料自給率-世界との比較や問題点・対策を解説』2019年  
<[https://www.sangyo.net/contents/myagri/zikyu\\_ritu.html](https://www.sangyo.net/contents/myagri/zikyu_ritu.html)>（最終閲覧日7月21日）
- ・ 稲葉茂勝（ポプラ社）『SDGsの基本未来のための17の目標 飢餓 目標2』2020年  
<<https://www.fb-kyougikai.net/foodbank>>（最終閲覧日7月21日）
- ・ 井出留美 『【速報】食品ロスの推計値発表（平成30年度）過去最少』2021年  
<<https://news.yahoo.co.jp/byline/iderumi/20210427-00234831>>（最終閲覧日7月21日）

## 9：その他